

ENTRE A EXPECTATIVA E A REALIDADE: UM ESTUDO SOBRE O MERCADO DE TRABALHO ENTRE OS ANOS 2019 A 2024 PARA ATUAIS E FUTUROS PROFISSIONAIS DE CONTABILIDADE DA UNEB - CAMPUS XIX

LARISSA SANTOS DE SOUZA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB)

NAYARA REGINA RIBEIRO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB)

ÉRICA ELENA AVDZEJUS
UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB)

GILSON BARBOSA DOURADO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB)

JOSETE RIBEIRO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB)

ENTRE A EXPECTATIVA E A REALIDADE: UM ESTUDO SOBRE O MERCADO DE TRABALHO ENTRE OS ANOS 2019 A 2024 PARA ATUAIS E FUTUROS PROFISSIONAIS DE CONTABILIDADE DA UNEB - CAMPUS XIX

Palavras-chave: Mercado de trabalho. Contabilidade. Formação acadêmica.

INTRODUÇÃO

A contabilidade evoluiu de registros rudimentares para sistemas complexos, tornando o contador um analista dos processos (IUDÍCIBUS, 2019). Tecnologia e mudanças na regulação exigiram novas habilidades desses profissionais (IFAC, 2021; SILVA et al., 2020), portanto, esse estudo investiga a percepção de discentes e egressos do curso de Ciências Contábeis na UNEB, campus XIX, o mercado de trabalho e a adequação da matriz curricular entre os anos de 2019 a 2024. A pesquisa galga preencher uma lacuna acadêmica, considerando avanços tecnológicos e demandas do mercado (DE SANTOS; TABOSA, 2020).

CONTEXTO INVESTIGADO

Com constantes avanços no mercado, a área contábil tem sido impactada com mudanças significativas, marcadas pela inserção de novas tecnologias, sistemas e ferramentas de análise de dados (SILVA et al., 2020; ALVES; MARTINS, 2022). Diante desse cenário, graduandos e egressos de Ciências Contábeis da UNEB – campus XIX, enfrentam desafios para alinhar a formação acadêmica com as exigências do mercado (MEURER; VOESE, 2020). Portanto, a pesquisa investiga a percepção dos estudantes e profissionais sobre a matriz curricular, empregabilidade e preparação para as inovações tecnológicas (IFAC, 2021).

DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO-PROBLEMA

O estudo revelou desafios na formação dos estudantes, demonstrando uma desconexão entre a matriz curricular e as exigências do mercado de trabalho atual (SANTANA et al., 2021; MEURER; VOESE, 2020). Entre as deficiências apontadas está a falta de integração entre teoria e prática (IFAC, 2021), favorecendo limitações nas oportunidades vivenciadas. Outro aspecto problemático definido pela pesquisa refere-se à regionalização curricular, podendo restringir as atuações alinhadas às tendências globais (BRASIL, 2024; IFAC, 2021).

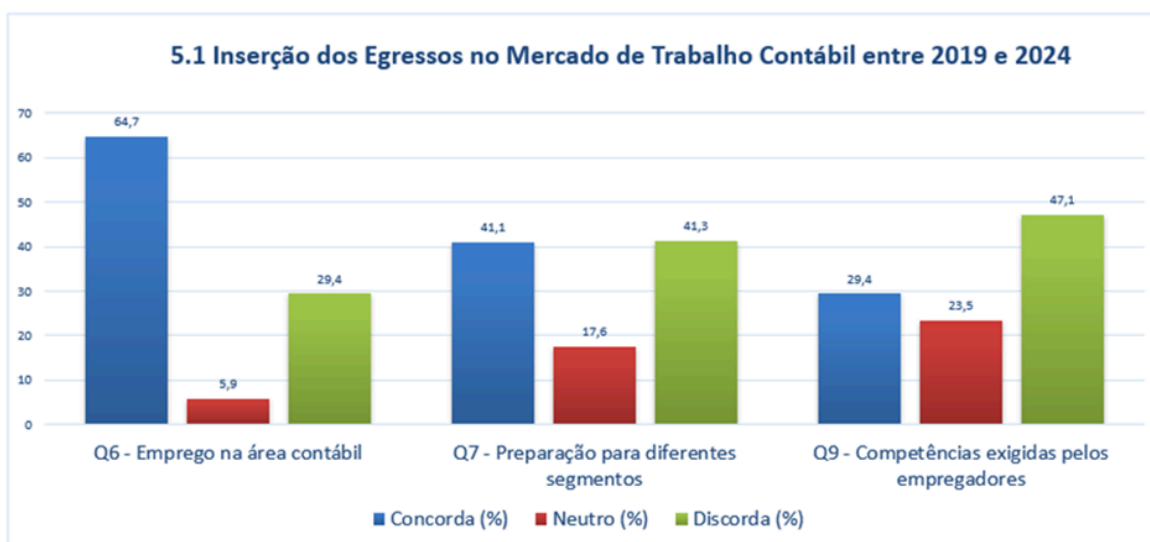
INTERVENÇÃO PROPOSTA

A pesquisa quali-quantitativa, aplicada através de dois questionários, evidenciou percepções críticas sobre a formação acadêmica e os desafios no mercado de trabalho, especialmente quanto ao distanciamento entre teoria e prática (SANTANA et al., 2021) Como proposta de intervenção, o estudo sugere atualizar a matriz curricular incluindo conteúdos sobre contabilidade digital, ESG e tecnologias emergentes; ampliação das práticas

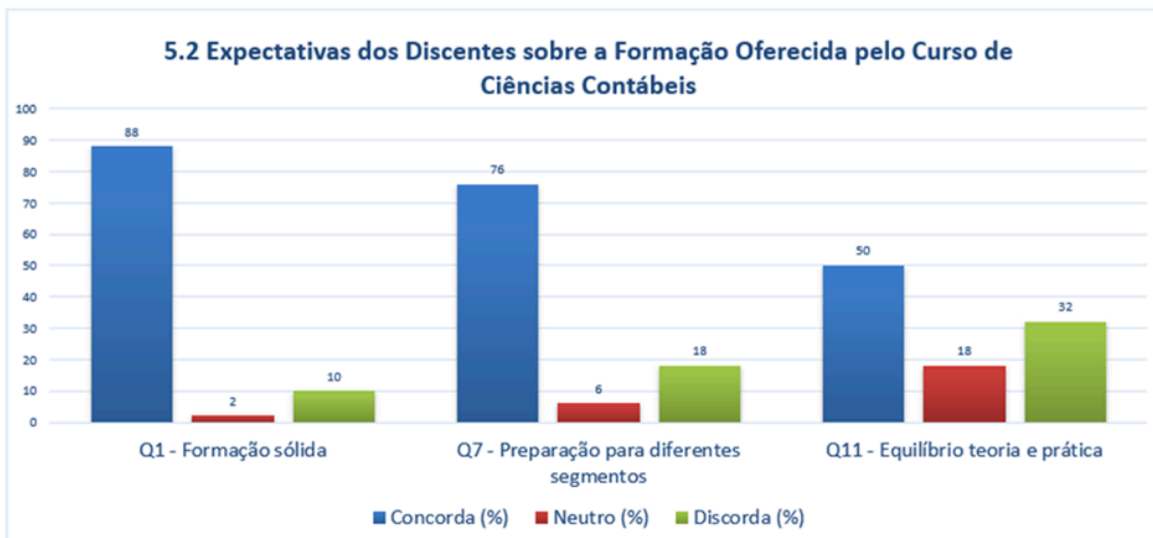
interdisciplinares, fortalecimento dos estágios supervisionados, e aproximação entre universidade e mercado de trabalho por meio de projetos integradores.

RESULTADOS OBTIDOS

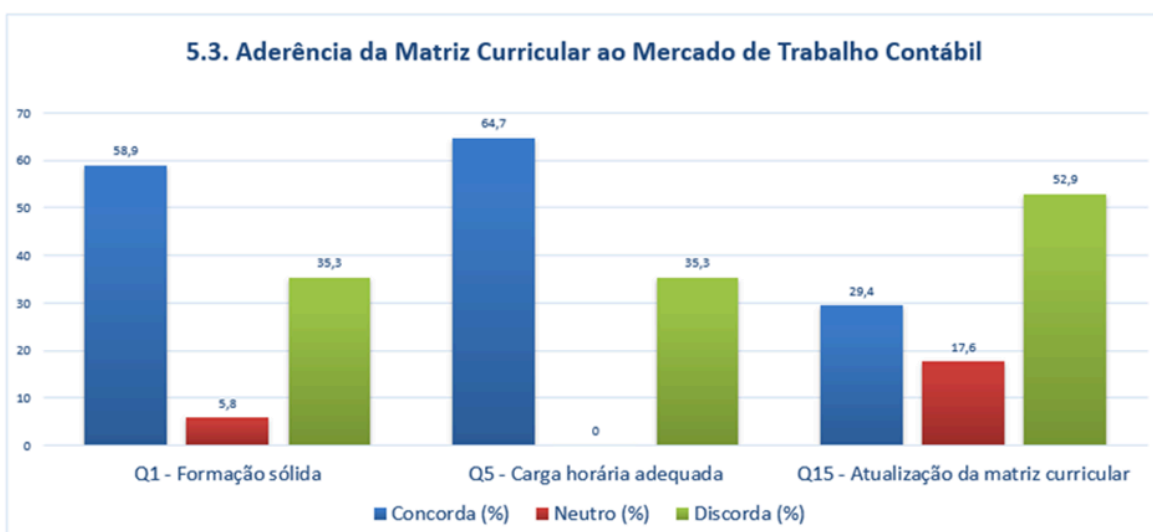
A pesquisa com 50 discentes e 15 egressos da UNEB – Campus XIX mostrou que 64,7% dos egressos atuam na área contábil, enquanto 29,4% enfrentaram dificuldades ligadas à defasagem curricular e à falta de preparo prático. Embora os discentes estejam confiantes, também percebem lacunas na formação. Fatores como pandemia, avanços tecnológicos, mudanças nas diretrizes e limitações regionais afetaram a inserção no mercado, destacando a necessidade de modernizar o currículo e aproximar teoria e prática.



A percepção dos egressos indica que, embora parte tenha se inserido na área contábil, muitos enfrentam dificuldades atribuídas à formação pouco alinhada às exigências do mercado. Destacam-se a falta de preparo prático, lacunas curriculares e a necessidade de maior articulação entre universidade e setor produtivo.



Os discentes demonstram otimismo quanto à formação, reconhecendo conteúdos atualizados e diversificados. No entanto, parte deles aponta a falta de equilíbrio entre teoria e prática, evidenciando a necessidade de mais experiências concretas durante o curso.



Egressos apontam que, apesar de avanços, a matriz curricular ainda apresenta defasagens frente às exigências do mercado, especialmente quanto à atualização de conteúdos e à integração entre teoria e prática. Reforça-se a importância de ampliar estágios, programas de extensão e vivências profissionais durante a graduação.

CONTRIBUIÇÃO TECNOLÓGICA-SOCIAL

Os resultados apontam a necessidade de atualização curricular que favoreça a inclusão de disciplinas ligadas a contabilidade digital e sustentável, conforme Diretrizes Curriculares Nacionais (Resolução CNE/CES 01/2024). Ademais, evidencia que a incorporação de tecnologias e ferramentas analíticas os preparará com mais segurança para o

mercado de trabalho (IFAC, 2021; Alves e Martins, 2022). Socialmente, a proposta de reformulação pode mitigar as desigualdades ao promover o acesso igualitário aos sistemas e tecnologias essenciais, contribuindo com a melhora da empregabilidade regional.

REFERÊNCIAS

ALVES, Bruna Tavares; MARTINS, Zilton Bartolomeu. A contabilidade digital: uma percepção de profissionais contábeis do estado de Santa Catarina acerca do novo modelo de escritório digital. *Competências*, Porto Alegre, V. 15, n. 1, jun. 2022.

ANTONOVZ, Tatiane. O contador e a ética profissional. Editora Intersaberes, 2019.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016. Dispõe sobre as normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais que envolvam seres humanos. *Diário Oficial da União: seção 1*, Brasília, DF, n. 98, p. 44, 24 maio 2016. Disponível em: https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/22917581. Acesso em: 7 jun. 2025.

BRASIL. Decreto nº 6.022, de 22 de janeiro de 2007. Institui o Sistema Público de Escrituração Digital – SPED.

BRASIL. Resolução CNE/CES Nº 01/2024. Atualização das Diretrizes Curriculares para Ciências Contábeis. 2024

BRASIL. Resolução CNE/CES Nº 10/2004. Diretrizes Curriculares para Ciências Contábeis. 2004

BRIDI, Maria Aparecida. A pandemia Covid-19: crise e deterioração do mercado de trabalho no Brasil. *Estudos avançados*, v. 34, p. 141-165, 2020. Disponível em: < <https://www.scielo.br/j/ea/a/3MfRK5yDnzN9HsMzH5bCfqD/?lang> > Acesso em: 16 de maio de 2024

COELHO, Cláudio Ulysses F. O técnico em contabilidade e o mercado de trabalho: contexto histórico, situação atual e perspectivas. *Boletim Técnico do Senac*, v. 26, n. 3, 2000. Disponível em: < <https://www.bts.senac.br/bts/article/view/823> > Acesso em: 16 de maio de 2024

COLARES, Samuel Rodrigues et al. A evolução da contabilidade no brasil e sua relevância para os negócios. *Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento*. Ano, v. 7, p. 18-24, 2022.

Conselho Federal de Contabilidade. Profissionais de contabilidade e organizações contábeis. Disponível em: <https://www3.cfc.org.br/spw/crcs/ConselhoRegionalAtivo.aspx?_gl=1*1vugtnu*_ga*M Tc0MDA3MTU0MC4xNzE3MzY4MjAy*_ga_38VHCFH9HD*MTcxNzM4OTMzMzNi40L jEuMTcxNzM4OTM1OC4wLjAuMA..> Acesso em: 02 de jun. de 2024

CREPALDI, Silvio Aparecido. Contabilidade gerencial: teoria e prática. São Paulo: Atlas, 2006.

DA SILVA PREIS, Bruna Regina et al. Ensino em contabilidade: uma análise do perfil dos estudantes do curso de Ciências Contábeis quanto à sua percepção do mercado de trabalho e o seu grau de capacitação. *Cadernos da FUCAMP*, v. 12, n. 16, 2013. Disponível em: < <https://revistas.fucamp.edu.br/index.php/cadernos/article/view/227> > Acesso em: 17 de maio de 2024

DE CARVALHO FRANCO, Maria Sylvia. Homens livres na ordem escravocrata. Unesp, 1997.

de Miranda, E. L. (2019, fevereiro 24). A EVOLUÇÃO DA CONTABILIDADE NO BRASIL. Monografias Brasil Escola. Disponível em: < <https://monografias.brasilecola.uol.com.br/administracao-financas/a-evolucao-contabilidade-no-brasil.htm> > Acesso em 02 de jun. de 2024.

DE OLIVEIRA REIS, Anderson et al. Perfil do profissional contábil: habilidades, competências e imagem simbólica. Revista Contemporânea de contabilidade, v. 12, n. 25, p. 95-116, 2015. Disponível em: < <https://congressosp.fipecafi.org/anais/artigos142014/254.pdf> > Acesso em 02 de jun. de 2024.

DE OLIVEIRA, Danielle. A imagem do contador no Brasil: um estudo sobre sua evolução histórica. Publicação da Controladoria Geral do Município do Rio de Janeiro, v. 3, n. 1, p. 107, 2007.

DE OLIVEIRA, Lana Cristina; DE SOUZA, Amanda Aguiar. As possíveis contribuições do modelo dual de educação para o ensino superior de contabilidade. Revista Valore, v. 6, p. 41-61, 2021.

DE PAULA FRANCO, Alexandre. Ensino Superior no Brasil: cenário, avanços e contradições. Jornal de políticas educacionais, v. 2, n. 4, p. 53-63, 2008.

DE SANTANA, Felipe Borges et al. Uma análise da percepção acadêmica de Ciências Contábeis sobre o estágio supervisionado frente a inserção mercadológica. Revista Eniac Pesquisa, v. 10, n. 1, p. 39-58, 2021.

DE SOUZA, Simarli Pereira. O novo perfil do profissional de contabilidade na nova era. Revista científica semana acadêmica. Fortaleza, ano MMXII,(000017), 2013.

DEDECCA, Cláudio Salvadori. Notas sobre a evolução do mercado de trabalho no Brasil. Brazilian Journal of Political Economy, v. 25, p. 113-130, 2005. Disponível em: < <https://www.scielo.br/j/rep/a/sYwxkbSHZc6H4hCtRBppGDN/> > Acesso em: 30 de mai. de 2024

Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Ciências Contábeis: comentada. — Brasília: CFC, 2024.

DOS SANTOS, Bruno Luis et al. Profissão contábil em tempos de mudança: Implicações do avanço tecnológico nas atividades em um escritório de contabilidade. Revista de Contabilidade & Controladoria, v. 11, n. 3, p. 113, 2019.

DOS SANTOS, Luciana Tamiro Ferreira; DE OLIVEIRA TABOSA, Mayra Cinara. O mercado contábil e os novos rumos da contabilidade: uma análise da percepção dos alunos concluintes. Revista Campo do Saber, v. 6, n. 2, 2020. Disponível em: <

FAHL, Alessandra Cristina; MANHANI, Lourdes Pereira de Souza. As perspectivas do profissional contábil e o ensino da contabilidade. Revista de ciências gerenciais, v. 10, n. 12, p. 25-33, 2006.

FROSSARD, F. Guia sobre Método praxiológico ou Teoria da Prática de Pierre Bourdieu. Disponível em: <<https://alunoexpert.com.br/metodo-praxiologico-ou-teoria-da-pratica-de-pierre-bourdieu/>>. Acesso em: 2 jun. 2024.

GIL, Antonio Carlos. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

SANTOS, Luciana Tamiro Ferreira dos; TABOSA, Mayra Cinara de Oliveira. O mercado contábil e os novos rumos da contabilidade: uma análise da percepção dos alunos concluintes. *Revista Campo do Saber*, v. 6, n. 2, p. 80–93, jul./dez. 2020 > Acesso em: 16 de maio de 2024

IFAC. *International Education Standards*. 2021.

International Federation of Accountants [IFAC] (2021). International Accountin Education Standards Board [IAESB]. International Education Standard (IES) 3 - Initial Professional Development - Professional Skills. Disponível em: <https://education.ifac.org/part/ies-3> Acesso em 11 de abril de 2025.

International Federation of Accountants [IFAC] (2021). International Accountin Education Standards Board [IAESB]. International Education Standard (IES) 2 - Initial Professional Development - Technical Competence. Disponível em: <https://education.ifac.org/part/ies-2> Acesso em 11 de abril de 2025.

IUDÍCIBUS, Sérgio de. *Contabilidade introdutória*. 2019

IUDÍCIBUS, Sérgio de. *Teoria da Contabilidade*. São Paulo: Atlas, 2000.

KEYNES, John Maynard. *Teoria geral do emprego, do juro e da moeda*. Saraiva Educação SA, 2017.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. *Fundamentos de metodologia científica*. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

Maiores Informações sobre a Profissão Contábil - ::Conselho Federal de Contabilidade:: ([s.d.]). :::Conselho Federal de Contabilidade:: Recuperado 3 de jun. de 2024, Disponível em: <<https://cfc.org.br/fiscalizacao-etica-e-disciplina/perguntas-frequentes/maiores-informacoes-sobre-a-profissao-contabil/>> Acesso em 02 de jun. de 2024.

MARTENDAL, Amanda Carolina; GUESSER, Marcos; MARTINS, Zilton Bartolomeu. Automatização dos processos e futuro da profissão contábil: uma percepção de profissionais contábeis do estado de Santa Catarina. *Revista de Administração e Contabilidade da UNIFAT*, [S. l.], v. 16, n. 1, 2024. Disponível em: <https://reacfat.com.br/reac/article/view/343>. Acesso em: 8 maio. 2025.

MATICOLLI, Paula Cristina et al. PERFIL DOS EGRESSOS DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS. *Revista Estudos e Pesquisas em Administração*, v. 7, n. 1, 2023.

MEURER, Alison Martins; VOESE, Simone Bernardes. Há vagas: análise do perfil profissional requerido pelo mercado de trabalho para profissionais contábeis da área de custos. *Revista Catarinense da Ciência Contábil*, v. 19, 2020.

NERY, Carmen. Setor de serviços cria mais de 200 mil empregos em 2019. Agência IBGE notícias, 30/09/2021. Disponível em: < <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/31418-setor-de-servicos-cria-mais-de-200-mil-empregos-em-2019>. > Acesso em: 02 de jun. de 2024

Norma Brasileira de Contabilidade. Nº 01 de 01 de Fevereiro de 2019. Disponível em: < <https://www.normaslegais.com.br/legislacao/nbc-1-2019.htm> > Acesso em: 03 de jun. de 2024

OLIVEIRA, Sidinei Rocha de; PICCININI, Valmiria Carolina. Mercado de trabalho: múltiplos (des) entendimentos. *Revista de administração pública*, v. 45, p. 1517-1538, 2011. Disponível em: < <https://www.scielo.br/j/rap/a/RRLDDQpJqcDMttw999HpDQS> > Acesso em: 30 de mai. de 2024

Omie Digital. (2023, dezembro 15). Normas Brasileiras de Contabilidade: tudo sobre! Blog para Contadores e Empreendedores. Disponível em: < <https://blog.omie.com.br/quais-sao-as-normas-brasileiras-de-contabilidade/> > Acesso em 02 de jun. de 2024.

Perfil do Profissional Contábil: Estudo Comparativo Entre As Exigências Do Mercado De Trabalho E A Formação Oferecida Pelas Instituições De Ensino Superior De Mato Grosso. (2015). *Revista UNEMAT De Contabilidade*, 2(3). Disponível em : < <https://doi.org/10.30681/ruc.v2i3.374> > Acesso em 02 de jun. de 2024.

PIMENTEL, Ingrid Nunes. Vantagens E Desafios Da Contabilidade Digital No Cenário Atual: Uma Revisão Bibliográfica. Tese de Doutorado. Universidade Federal de Viçosa.

PNAD 2013 retrata mercado de trabalho e condições de vida no país | Agência de Notícias. Disponível em: < <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-sala-de-imprensa/2013-agencia-de-noticias/releases/14674-asi-pnad-2013-retrata-mercado-de-trabalho-e-con> >. Acesso em: 2 jun. 2024.

SEN, Amartya. *Desenvolvimento como liberdade*. Editora Companhia das letras, 2018.

SILVA, Gustavo Oliveira et al. O impacto da tecnologia na profissão contábil sob perspectivas de pessoas com formação e/ou experiência profissional na área. *Contribuciones a las Ciencias Sociales*, n. 72, p. 3, 2020.

SILVA, Katia Cilene Neles da; BARBOSA, Cristiano; CÓRDOVA JUNIOR, Ramiro Sebastião. *Sistemas de informações gerenciais*. [recurso eletrônico]. Revisão técnica de Jeferson Faleiro Leon. Porto Alegre: SAGAH, 2018, p. 12.

SIMON, Emanuelli et al. Perfil do profissional contábil: estudo comparativo entre as exigências do mercado de trabalho e a formação oferecida pelas instituições de ensino superior de Mato Grosso. *Revista UNEMAT de Contabilidade*, v. 2, n. 3, 2013.

TAVARES, Maria da Conceição. *Acumulação de capital e industrialização no Brasil*. 4. ed. Campinas: Unicamp, 1998.

TOBIAS, Luciana Maria Michel; NASCIMENTO, C. L. O perfil do profissional de Contabilidade à luz das demandas de mercado. Encontro Anual de Inscrição Científica, v. 19, 2010. Disponível em: < <https://anais.unicentro.br/xixeaic/pdf/1166.pdf> > Acesso em: 17 de maio de 2024