

DESEMPENHO DE LÍDERES: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

JULIANA COSTA MOTA
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)

RENATA TONINI
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)

FRANCISCO ANTONIO COELHO JUNIOR
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)

Introdução

No contexto de trabalho contemporâneo, marcado por elevada complexidade, o desenvolvimento e o exercício da capacidade de liderança são recursos fundamentais para as organizações. O desempenho dos líderes configura-se como um processo de interação e influência social, no qual se gerenciam recursos e pessoas com vistas ao alcance de objetivos organizacionais (Bendassolli et al., 2014; Couto et al., 2022; Puente-Palacios & Borba, 2009). Esse desempenho acarreta consequências amplas e multifacetadas impactando diretamente o funcionamento e os resultados das organizações.

Problema de Pesquisa e Objetivo

A relação entre liderança e desempenho é amplamente reconhecida na literatura. Contudo, persistem lacunas quanto à delimitação conceitual dos construtos analisados, às especificidades das dimensões de liderança próprias do contexto da administração pública e às perspectivas de autoavaliação comportamental de desempenho de líderes, entre outros aspectos ainda pouco explorados.

Esta revisão integrativa da literatura tem o objetivo de analisar a produção contemporânea de conhecimento sobre o desempenho de líderes no trabalho, no período de 2018 a março de 2025.

Fundamentação Teórica

O desempenho em liderança é um fenômeno complexo, diretamente relacionado ao exercício da influência interpessoal (Mumford et al., 2017). A efetividade da liderança pode ser definida objetivamente, quando os líderes melhoram o desempenho de indivíduos, grupos e organizações, mas também subjetivamente, quando relacionada à promoção de clima de trabalho positivo, bem-estar dos funcionários, justiça social ou aquisição de recursos que melhoram o funcionamento organizacional (Lord & Dinh, 2014). A referência metodológica para a condução desta revisão integrativa foi Torraco (2005, 2016).

Discussão

Em relação à produção nacional, destaca-se que não foram encontradas pesquisas publicadas dentro dos campos relativos a estudos organizacionais e gestão de pessoas, psicologia do trabalho e das organizações, e administração pública. Quanto à produção em países estrangeiros, não foram encontradas associações entre perspectivas teóricas e determinadas variáveis critério nos diferentes trabalhos analisados sobre o tema, o que sugere que o campo sobre desempenho de líderes não foi dominado por alguma(s) teoria(s) específica(s).

Conclusão

Conclui-se que poucos trabalhos discutem desempenho em liderança na administração pública, não tendo sido encontrado, nesta revisão, estudos com este foco situados no Brasil e nem em perspectiva multinível; não foi encontrado estudo que tenha trazido a perspectiva de autoavaliação comportamental de desempenho, contemplando a sua multidimensionalidade, e medidas com critérios para a boa construção dos itens (Pasquali, 1998), assim como não foi encontrado estudo que tenha trabalhado com essa perspectiva no contexto de organizações públicas não militares.

Contribuição / Impacto

Os aspectos evidenciados neste estudo sugerem elementos para futuras pesquisas que possam contribuir para a produção de conhecimento sobre o desempenho de líderes, destacando-se importantes lacunas principalmente em relação à liderança no contexto de organizações públicas.

Referências Bibliográficas

- Bendassolli, P. F., Magalhães, M. de O., & Malvezzi, S. (2014). Liderança nas organizações. In José Carlos Zanelli, J. E. Borges-Andrade, & A. V. B. Bastos (Eds.), *Psicologia, organizações e trabalho no Brasil* (2nd ed., pp. 413-449). Artmed
- Torraco, R. J. (2016). Writing Integrative Literature Reviews: Using the Past and Present to Explore the Future. *Human Resource Development Review*, 15(4), 404-428. <https://doi.org/10.1177/1534484316671606>