

COMO AVANÇAR SEM DIVIDIR? “SEMPRE FOI ASSIM” AQUI NO SINDICATO

MURILO MARQUES COSTA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS (UFG)

PÂMELLA ELIS BANDEIRA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS (UFG)

DINÁ VIEIRA DE MATOS

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS (UFG)

MARIA SALETE BATISTA FREITAG

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS (UFG)

MARCOS DE MORAES SOUSA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO (IF GOIANO)

Agradecimento à órgão de fomento:

Agradecemos à Capes pelo apoio financeiro.

O caso

O caso para ensino apresenta a experiência do Sindicato Vozes do Campo, no interior de Goiás, que, após a pandemia, enfrentou o desafio de integrar práticas de inteligência de mercado à sua cultura organizacional fortemente tradicional e oral. Retrata as fases de um processo gradual de transformação: rompimento simbólico com antigos modos de operar, zona de incerteza marcada por dúvidas e experimentações e os primeiros sinais de um novo começo institucional com o fortalecimento do Núcleo de Inteligência de Mercado Rural. Como institucionalizar a mudança sem romper com os que ainda resistem?

Objetivo de ensino

- 1 - Identificar e analisar diferentes fases de transição organizacional observadas em contextos de mudança abrupta;
- 2 - Debater caminhos possíveis para promover adesão e confiança em processos de mudança;
- 3 - Refletir sobre os dilemas enfrentados por organizações ao equilibrar inovação e preservação de vínculos culturais e afetivos;
- 4 - Explorar possibilidades estratégicas de posicionamento e atuação institucional em ambientes desafiadores;
- 5 - Desenvolver competências de análise crítica, escuta ativa e argumentação fundamentada, diante de problemas complexos e ambíguos.

Fontes e Métodos de coleta

O caso foi elaborado a partir da análise de experiências reais vivenciadas por jovens produtores e agentes de assistência técnica no interior de Goiás, com base em um trabalho de campo exploratório iniciado em 2023, no contexto de projetos de extensão e pesquisa em desenvolvimento rural. Os diálogos e a história foram construídos com base em conversas com lideranças locais (o presidente do sindicato), observações em assembleias sindicais, entrevistas semiestruturadas com dirigente do sindicato e produtores participantes de um projeto-piloto de monitoramento de dados.

Disciplinas sugeridas para uso do caso

Este caso foi escrito para ser aplicado no curso de Administração, tanto no presencial, quanto no remoto. Recomenda-se a aplicação nas disciplinas de Administração Estratégica, Administração da Inovação e disciplinas com conteúdos sobre mudança organizacional. Porém também pode ser aplicado em outros cursos de graduação que ofertem as disciplinas mencionadas ou que possuam similaridade nas ementas.

Sugestões de bibliografia

BRIDGES, W. *Managing transitions: Making the most of change*. 2. ed. Da Capo Press, 2003.

LEWIN, K. *Frontiers in Group Dynamics: Concept, Method and Reality in Social Science; Social Equilibria and Social Change*. *Human Relations*, 1(1), 5-41, 1947. DOI: <https://doi.org/10.1177/001872674700100103>. Disponível em: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/001872674700100103>. Acesso em: 19 abr. 2025.

SENGE, P. M. *A quinta disciplina: a arte e prática da organização que aprende*. Editora Best Seller, 2018.