

## **ASSISTINDO A QUEDA DA NETFLIX**

**JUH CÍRICO**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA (UFU)

**JANAINA DA SILVA RAMOS**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA (UFU)

**LAIS BARBOSA VIEIRA**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA (UFU)

**MARLI AUXILIADORA DA SILVA**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA (UFU)

Agradecimento à orgão de fomento:

Agradecemos a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

## **ASSISTINDO A QUEDA DA NETFLIX**

### **O caso**

Em abril de 2022 a Netflix divulgou seu relatório financeiro do primeiro trimestre sob uma expectativa de que a plataforma adicionasse 2,5 milhões de novas assinaturas. No entanto, a empresa teve uma perda de 200 mil assinantes nos três primeiros meses do ano de 2022 e uma consequente desaceleração no crescimento das receitas que assustou os investidores. Fato este que o megainvestidor veio a público relatar que tomou a decisão de vender todas suas ações da Netflix (NFLX34), apenas três meses depois de ter anunciado a compra.

### **Objetivo de ensino**

O objetivo deste caso de ensino é proporcionar um debate sobre a divulgação de informações financeiras e não financeiras e os possíveis reflexos na tomada de decisão de investidores. Dessa forma, o caso destina-se aos cursos de graduação e aos cursos de pós-graduação na área de Administração e Ciências Contábeis, contribuindo para que o estudante aplique seus conhecimentos para embasar as discussões sobre as situações práticas envolvendo estratégias comerciais e escolhas de investimentos, dada a leitura prévia das referências sugerida na nota de ensino.

### **Fontes e Métodos de coleta**

Os dados foram coletados em relatórios financeiros e não financeiros da Netflix, dados públicos da Nasdaq e em diversas matérias publicadas sobre o contexto vivido pela empresa.

### **Disciplinas sugeridas para uso do caso**

O caso pode ser aplicado nos cursos de graduação e pós-graduação em Administração e Ciências Contábeis, em disciplinas relacionadas à Administração Estratégica, Teoria da Contabilidade, e Análise das Demonstrações Contábeis. Para a aplicação do caso de ensino os professores precisam certificar que os estudantes possuem conhecimentos prévios bem como a leitura do material sugerido, pois são requisitos necessários para propor alternativas e encaminhamentos mais adequados para o caso.

### **Sugestões de bibliografia**

DOBBINS, Richard; WITT, Stephen F. Some implications of the efficient market hypothesis. *Managerial Finance*, 1979. HOGARTH, Robin M. Accounting for decisions and decisions for accounting. *Accounting, Organizations and Society*, v. 18, n. 5, p. 407-424, 1993. FAMA, Eugene F. Efficient capital markets: A review of theory and empirical work. *The Journal of Finance*, v. 25, n. 2, p. 383-417, 1970. KIMURA, Herbert. Aspectos comportamentais associados às reações do mercado de capitais. *RAE eletrônica*, v. 2, n. 1, p. 0-0, 2003.