

ASSISTINDO A QUEDA DA NETFLIX

JUH CÍRICO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA (UFU)

JANAINA DA SILVA RAMOS

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA (UFU)

LAIS BARBOSA VIEIRA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA (UFU)

MARLI AUXILIADORA DA SILVA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA (UFU)

Agradecimento à orgão de fomento:

Agradecemos a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

ASSISTINDO A QUEDA DA NETFLIX

O caso

Em abril de 2022 a Netflix divulgou seu relatório financeiro do primeiro trimestre sob uma expectativa de que a plataforma adicionasse 2,5 milhões de novas assinaturas. No entanto, a empresa teve uma perda de 200 mil assinantes nos três primeiros meses do ano de 2022 e uma consequente desaceleração no crescimento das receitas que assustou os investidores. Fato este que o megainvestidor veio a público relatar que tomou a decisão de vender todas suas ações da Netflix (NFLX34), apenas três meses depois de ter anunciado a compra.

Objetivo de ensino

O objetivo deste caso de ensino é proporcionar um debate sobre a divulgação de informações financeiras e não financeiras e os possíveis reflexos na tomada de decisão de investidores. Dessa forma, o caso destina-se aos cursos de graduação e aos cursos de pós-graduação na área de Administração e Ciências Contábeis, contribuindo para que o estudante aplique seus conhecimentos para embasar as discussões sobre as situações práticas envolvendo estratégias comerciais e escolhas de investimentos, dada a leitura prévia das referências sugerida na nota de ensino.

Fontes e Métodos de coleta

Os dados foram coletados em relatórios financeiros e não financeiros da Netflix, dados públicos da Nasdaq e em diversas matérias publicadas sobre o contexto vivido pela empresa.

Disciplinas sugeridas para uso do caso

O caso pode ser aplicado nos cursos de graduação e pós-graduação em Administração e Ciências Contábeis, em disciplinas relacionadas à Administração Estratégica, Teoria da Contabilidade, e Análise das Demonstrações Contábeis. Para a aplicação do caso de ensino os professores precisam certificar que os estudantes possuem conhecimentos prévios bem como a leitura do material sugerido, pois são requisitos necessários para propor alternativas e encaminhamentos mais adequados para o caso.

Sugestões de bibliografia

DOBBINS, Richard; WITT, Stephen F. Some implications of the efficient market hypothesis. *Managerial Finance*, 1979. HOGARTH, Robin M. Accounting for decisions and decisions for accounting. *Accounting, Organizations and Society*, v. 18, n. 5, p. 407-424, 1993. FAMA, Eugene F. Efficient capital markets: A review of theory and empirical work. *The Journal of Finance*, v. 25, n. 2, p. 383-417, 1970. KIMURA, Herbert. Aspectos comportamentais associados às reações do mercado de capitais. *RAE eletrônica*, v. 2, n. 1, p. 0-0, 2003.