



08, 09, 10 e 11 de novembro de 2022  
ISSN 2177-3866

## **ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL À LUZ DA ACCOUNTABILITY: CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTO DE COLETA EM PORTAIS ELETRÔNICOS**

**DANIEL COLMAN SANABRIA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL (IFMS)

**HELDER DE LIMA FAVA**

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL (UEMS)

**RENATO FABIANO CINTRA**

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS (UFGD)

Agradecimento à órgão de fomento:

Não houve órgão de fomento.

## **ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL À LUZ DA ACCOUNTABILITY: CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTO DE COLETA EM PORTAIS ELETRÔNICOS**

### **Introdução**

Os avanços provocados pela Lei de Acesso da Informação, no que tangem à transparência pública no sentido de permitir que a sociedade conheça os programas de governo e faça o devido acompanhamento das políticas públicas, compreendem uma série de pesquisas da Administração Pública e são visualizados como elementos propulsores para uma execução mais efetiva e contextualizada da Accountability. Focar-se-á no âmbito do PNAES no Ensino Superior no País, através da proposta de um mecanismo que permita aferir a execução e cumprimento das ações deste âmbito de pesquisa através dos portais eletrônicos.

### **Problema de Pesquisa e Objetivo**

O processo permanente de avaliação e de responsabilização das ações executadas pelos agentes públicos, bem como os mecanismos que permitem ao cidadão o controle dessas ações, é objeto de estudo da Accountability. Entretanto, apenas o cumprimento de normas legais de publicização não são suficientes para compreender o grande conjunto que a Accountability preconiza, pois é preciso que existam modelos de aferição das variadas dimensões de acompanhamento, que sejam claras, fáceis e acessíveis. Assim, objetiva-se a proposição de um modelo de aferição da Accountability no que tange às ações do PNAES

### **Fundamentação Teórica**

As políticas públicas voltadas para o meio educacional têm relação direta com o tipo de sociedade que o Estado pretende formar (ASSIS et al., 2013). A efetivação do direito à educação e permanência dos estudantes no ensino superior tem apresentado inúmeros desafios a serem combatidos (SOUZA; CINTRA, 2020). Não obstante, é preciso que haja uma melhor organização das ações que fortaleçam a assistência estudantil enquanto política pública (BRITO; COSTA; ALMEIDA, 2019), além de mecanismos que permitam o devido acompanhamento (FAVA; CINTRA, 2020).

### **Discussão**

O acompanhamento e avaliação das políticas públicas, relacionado com elementos de eficiência, efetividade e accountability, são objetos de interesse do governo, pois permitem aos gestores informações para a melhor tomada de decisões. Não obstante, o acompanhamento da sociedade, de modo geral, permite fiscalizar, cobrar e apresentar alternativas que possam melhorar as ações das políticas. Mecanismos padronizados e protocolos de aferição se fazem cada vez mais importantes neste contexto, pois permitem, tanto aos governos quanto à sociedade, a melhor execução e acompanhamento do dinheiro público.

### **Conclusão**

Mesmo com algumas limitações, a proposta apresentada fornece subsídios iniciais para um programa ainda maior. Ao avaliar os aspectos da AE sob uma nova ótica, permite-se ainda a adição de outros elementos pertinentes ao debate, incorrendo assim na execução de uma aplicação piloto sobre os artefatos apresentados, que permitirão, por exemplo, classificação das IFES em um mesmo plano e ranking, como medida de avaliação efetiva da accountability.

### **Referências Bibliográficas**

BAIRRAL, M. A. DA C.; SILVA, A. H. C. E; ALVES, F. J. DOS S. Transparência no setor público: uma análise dos relatórios de gestão anuais de entidades públicas federais no ano de 2010. Revista de



08, 09, 10 e 11 de novembro de 2022  
ISSN 2177-3866

Administração Pública, v. 49, p. 643-675, jun. 2015. FAVA, H. D. L. Indicadores na Gestão da Assistência Estudantil em Instituições Federais de Ensino Superior no Brasil: Da Produção Acadêmica à Aplicação. Dissertação de Mestrado-UFGD. LARA, L. D. TLS: Modelo para avaliação da democracia, accountability e transparência nos portais eletrônicos de transparência brasileiros. Dissertação de Mestrado-UFG.