

Aprendizagem empreendedora a partir do fracasso e seus reflexos no ecossistema empreendedor

ROBERTA DUTRA DE ANDRADE
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ (UFC)

PAULO GONÇALVES PINHEIRO
UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR

LUÍSA MARGARIDA CAGICA CARVALHO
INSTITUTO POLITÉCNICO DE SETÚBAL

Aprendizagem empreendedora a partir do fracasso e seus reflexos no ecossistema empreendedor

Introdução

O fracasso desempenha um papel fundamental na aprendizagem empreendedora e, o conhecimento acerca do processo de aprendizagem, que permite ao empreendedor ressurgir após uma falha é, consideravelmente, fragmentado na literatura (Lattacher & Wdowiak, 2019). Estudos sobre sucesso empreendedor e efeito farol de startups são recorrentes na literatura (Tiba et al., 2020; Ács et al., 2017; Bosma et al., 2011; Chow & Rubin, 2013; Feld, 2020) e surgem em número bastante superior se comparado às pesquisas sobre o fracasso empreendedor (Klimas et al., 2020; Lattacher & Wdowiak, 2019).

Problema de Pesquisa e Objetivo

O propósito deste artigo é explorar as complexidades da aprendizagem empreendedora a partir do fracasso e seus reflexos no ecossistema empreendedor através da questão de pesquisa: como os efeitos do fracasso empresarial se manifestam em ecossistemas empreendedores? Especificamente, (1) qual a natureza do fracasso e seus efeitos na aprendizagem empreendedora? (2) Quais os conteúdos da aprendizagem a partir do fracasso? (3) Qual a sua aplicação no ressurgimento do empreendedor? (4) Como o EE recicla a aprendizagem a partir da falha e como essa aprendizagem é absorvida?

Fundamentação Teórica

O empreendedorismo é um processo de aprendizagem e empreendedores podem auferir aprendizado particularmente rico após eventos críticos (Minniti & Bygrave, 2001). A aprendizagem empreendedora, essencialmente focada em como e quando o aprendizado ocorre, é um campo de pesquisa promissor na interface do empreendedorismo e abrange uma ampla diversidade de perspectivas teóricas: aprendizagem experiencial, aprendizagem organizacional, teoria cognitiva social, ecologia populacional e teoria da configuração (Wang & Chugh, 2014). A aprendizagem experiencial tem tido influência crescente na pesquisa.

Metodologia

Pesquisa exploratório-descritiva, com abordagem qualitativa com estudo de casos múltiplos. Os objetos de estudo foram 4 startups de indústrias distintas, com membros diretamente envolvidos em episódios de fracasso. Foram realizadas 4 entrevistas em profundidade, sendo 3 delas de forma individual e 1 em grupo focal. A análise de conteúdo foi estruturada em categorias a partir da literatura acerca dos temas fracasso e aprendizagem empreendedora. Os dados de cada startup foram analisados individualmente no software NVivo e os trechos de entrevistas agrupados em cada construto.

Análise dos Resultados

Os dados relacionam a natureza do fracasso aos seus reflexos na aprendizagem empreendedora e os conteúdos mais relevantes utilizados no ressurgimento do empreendedor. Revelam ainda as formas com que o ecossistema empreendedor absorve e recicla a aprendizagem a partir da falha impactando na criação de novos negócios.

Conclusão

Os resultados apresentados demonstram que a aprendizagem a partir de um evento crítico tem profundo impacto no desempenho de ecossistemas empreendedores. Os resultados são encorajadores para motivar pesquisa em áreas como modelagem de aprendizagem ou na replicação da abordagem proposta em outros ecossistemas. Em termos práticos, podem apoiar os formuladores de políticas na identificação de fatores localizados que podem ser alavancados para produzir mudanças no nível macro através da identificação de incentivos adequados às redes sociais e ao compartilhamento do conhecimento experiencial.

Referências Bibliográficas

Feld, B. (2020). *Startup communities: Building an entrepreneurial ecosystem in your city*. John Wiley & Sons. Fust, A.P., Jenert, T. and Winkler, C. (2018), "Experiential or self-regulated learning: a critical

reflection of entrepreneurial learning processes”, *Entrepreneurship Research Journal*, Vol. 8 No. 2.

Klimas, P., Czakon, W., Kraus, S., Kailer, N., & Maalaoui, A. (2021). Entrepreneurial failure: a synthesis and conceptual framework of its effects. *European Management Review*, 18(1), 167-182.

Kolb, A., & Kolb, D. (2018). Eight important things to know about the experiential learning cycle.