

CHEFE, ISSO ESTÁ CORRETO? Orientando novos colaboradores sobre premissas de valuation no agribusiness

SIMONE TELES DA SILVA COSTA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA (UFU)

MANOEL POVOA DE CARVALHO NETO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA (UFU)

DANILO DE SOUSA ARAUJO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA (UFU)

ELAYNE VICTÓRIA VIEIRA CHAGAS DE LIMA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA (UFU)

LISIA DE MELO QUEIROZ

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA (UFU)

Agradecimento à orgão de fomento:

Este trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001.

CHEFE, ISSO ESTÁ CORRETO? Orientando novos colaboradores sobre premissas de valuation no agribusiness

O caso

A empresa Aggregate S.A abriu uma nova filial em Uberlândia-MG e contratou colaboradores para realizarem o valuation das empresas. Os referidos funcionários revisaram a avaliação da empresa SLC Agrícola S.A para utilizá-la como caso prático de treinamento de pessoal futuramente. Para se certificar de que a avaliação da empresa realizada é adequada, os funcionários resolveram entrar em contato com a chefia. Foram discutidas diferentes abordagens de valuation e as influências nas decisões estratégicas. Você, na posição de chefe desse setor, está preparado(a) para responder essas perguntas?

Objetivo de ensino

Possibilitar que os estudantes comparem os métodos de valuation e suas premissas. Busca-se avaliar a eficácia e a aplicabilidade desses métodos, verificando eficiência operacional, capacidade de gestão de riscos e expansão do negócio. Logo, os objetivos educacionais são: a) Promover reflexão dos estudantes acerca das premissas de valuation; b) Propiciar oportunidades de avaliação crítica de escolha de investimentos; c) Alinhar conhecimento teórico com situações práticas; d) Instigar a capacidade de comparação entre as métricas de valuation.

Fontes e Métodos de coleta

O período de análise corresponde aos anos de 2017 a 2022, tomando como parâmetro as demonstrações contábeis consolidadas deste período para a realização de projeções para períodos futuros (2023 a 2027). Essas informações foram coletadas na base de dados Econômica. Utilizou-se os relatórios da administração e as informações das Notas Explicativas, extraídos do site da empresa SLC Agrícola e da Brasil, Bolsa, Balcão (B3). Para as questões de ensino, foram elaboradas questões que levam os discentes a ter pensamento crítico em relação ao valuation realizado e o que poderia ser feito diferente.

Disciplinas sugeridas para uso do caso

Este caso de ensino é recomendado aos cursos de graduação e pós-graduação, lato sensu e stricto sensu, nas disciplinas de Avaliação de Empresas, Administração Financeira, Análise das Demonstrações contábeis, Valuation, Gestão Econômica e Financeira, dentre outras que envolvam a avaliação econômica de empresas. Pode ser aplicado também em cursos de extensão da área de business, cuja proposta seja a utilização de técnicas de avaliação empresarial, o qual proporcionará ao docente um suporte essencial e prático da metodologia de valuation.

Sugestões de bibliografia

Assaf Neto, A. (2016). Finanças Corporativas e Valor. São Paulo: Atlas. Copeland, T.; Koller, T.; & Murrin, J. (2020). Valuation: Measuring and Managing the Value of Companies. 7th edition. Hoboken: Wiley. Damodaran, A. (2007). Avaliação de empresas. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall. Damodaran, A. (2012). Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset. John Wiley & Sons. SLC Agrícola. (2023). Balanço Patrimonial. Disponível em: <https://ri.slccagricola.com.br/balancos-e-demonstracoes/> Acesso em 23 de maio de 2023.