

FORÇAS, FRAQUEZAS, OPORTUNIDADES E AMEÇAS NAS PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

BÁRBARA GALLELI

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

GABRIELE DA CUNHA LOPES

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

ARIANE DOMBOROVSKI

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

GABRIEL GUSSO MAZZO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Agradecimento à orgão de fomento:

À Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) à Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

FORÇAS, FRAQUEZAS, OPORTUNIDADES E AMEÇAS NAS PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Introdução

A Agenda 2030 das Nações Unidas estabilizou um plano de ação conhecido como os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). As universidades assumem um papel fundamental na promoção desses objetivos por meio de suas atividades de pesquisa, ensino, extensão e gestão (Machado & Davim, 2022). Portanto, este trabalho tem como objetivo identificar o desenvolvimento de práticas de sustentabilidade, associadas aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), da Agenda 2030, realizadas na Universidade Federal do Paraná.

Contexto Investigado

O contexto em que se desenvolve esta pesquisa aplicada é a Universidade Federal do Paraná (UFPR). A instituição conta com mais de 40 mil alunos matriculados, distribuídos em mais de 155 cursos presenciais e mais de 270 cursos de pós-graduação entre especialização, mestrado e doutorado. Esta destaca-se pelo seu comprometimento como Desenvolvimento Sustentável (DS) ao instaurar sua Política de Sustentabilidade (Resolução Nº 08/22-COUN), além de sua presença em rankings nacionais e internacionais como o Times Higher Education (THE).

Diagnóstico da Situação-Problema

Para que as ações de sustentabilidade sejam planejadas e executadas de forma assertiva, é crucial que a UFPR tenha uma compreensão aprofundada do seu cenário atual. Realizar um diagnóstico detalhado insere-se na Política de Sustentabilidade da UFPR e é fundamental porque explicita o conhecimento tácito, identifica pontos fortes e fracos e define oportunidades e prioridade.

Intervenção Proposta

Este estudo qualitativo contou com dados primários oriundos de um mapeamento das ações e práticas relacionadas aos ODS e de entrevistas semiestruturadas com representantes das unidades-chaves da UFPR. 32 unidades foram convidadas a participar desta pesquisa, 23 participaram do mapeamento e 13 participaram de ambas as etapas. A análise temática dos dados foi utilizada com suporte do software ATLAS.ti, e utilizou-se a estrutura analítica SWOT - forças (Strengths), fraquezas (Weaknesses), oportunidades (Opportunities) e ameaças (Threats) enquanto ferramenta de análise dos dados. Resultados

Resultados Obtidos

Os resultados deste estudo contribuem ao identificar áreas de oportunidades de melhoria para fortalecer a cultura e ações de sustentabilidade dentro da universidade. Observou-se que a UFPR demonstra seu compromisso em integrar a sustentabilidade em todas as esferas acadêmicas e administrativas, visando não apenas comunicar seus esforços, assim como utilizá-los como ferramenta de gestão estratégica para garantir a transparência e eficácia das ações implementadas, assim como garantir o bem-estar da comunidade externa, para que seja beneficiada com os projetos da instituição.

Contribuição Tecnológica-Social

A transferência de conhecimento da universidade para a comunidade pode ser considerada uma contribuição tecnológica deste estudo, enquanto a contribuição social, a demonstração da relevância das universidades na promoção dos ODS e na construção de uma sociedade mais sustentável. Portanto, este estudo enfatiza e reafirma para a sociedade o compromisso da UFPR com a

sustentabilidade, através de suas atividades de pesquisa e extensão, além de parcerias com outras instituições, com impacto social.