

**A INFLUÊNCIA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL NA CONSTRUÇÃO DE  
CARREIRA DAS ESTUDANTES PARTICIPANTES DO PET CONEXÕES  
ADMINISTRAÇÃO UFES**

**ROSIANE PIRES XAVIER**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (UFES)

**RUBENS DE ARAUJO AMARO**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (UFES)

**JULIA BELLIA MARGOTO**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (UFES)

Agradecimento à orgão de fomento:

O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES)

## **A INFLUÊNCIA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL NA CONSTRUÇÃO DE CARREIRA DAS ESTUDANTES PARTICIPANTES DO PET CONEXÕES ADMINISTRAÇÃO UFES**

### **Introdução**

Ao desenvolver ações de ensino, pesquisa e extensão, de maneira articulada, o PET permite uma formação ampla, tanto do aluno bolsista quanto dos demais alunos do curso, proporcionando-lhes uma compreensão mais integral do que ocorre consigo mesmo e no mundo, o que dialoga diretamente com a concepção de carreira apresentada por Savickas (2002), em que as carreiras “[...] não se desdobram; elas são construídas como escolhas individuais que expressam seus autoconceitos e fundamentam seus objetivos na realidade social dos papéis de trabalho”

### **Problema de Pesquisa e Objetivo**

Este trabalho visa responder à seguinte questão de pesquisa: como a participação no PET influencia na construção de carreira das estudantes participantes do PET Conexões Administração UFES? A presente pesquisa tem como objetivo compreender a influência do PET - Programa de Educação Tutorial na construção de carreira das estudantes participantes do PET Conexões Administração UFES, aqui denominado PET ADM UFES e conhecer a visão das petianas sobre as contribuições que os aprendizados decorrentes das atividades desenvolvidas no PET, tiveram sobre o seu desempenho profissional.

### **Fundamentação Teórica**

A carreira, analisada sob a perspectiva socioconstrutivista, é desenvolvida ao longo da vida, de modo não só abrangente, mas também flexível que envolve atividades, experiências, tempos livres, redes interpessoais, saúde mental, personalidade e temas de vida, bem como a concomitância e (des)vinculação de papéis (SAVICKAS, 2013). De acordo com a Unesco (2002) há lacunas em diferentes níveis de educação e progressão de carreira feminina em quase todos os países do mundo, e que tais falhas podem ser observadas em todas as fases do ciclo de vida do gênero feminino.

### **Metodologia**

Pesquisa qualitativa (MARTINS, 2004). O campo escolhido foi a Universidade Federal do Espírito Santo - UFES. Sujeitos: alunas e ex-alunas dos cursos de Administração Matutino e Noturno da UFES que foram participantes do PET Conexões Administração UFES entre os anos de 2012 e 2022, por pelo menos três meses. Entrevista semiestruturada, iniciada após o aceite do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Análise de conteúdo (BARDIN, 2016, ROESCH, 2013, MINAYO, 2013).

### **Análise dos Resultados**

Todas as entrevistadas indicaram estarem preocupadas com suas carreiras, o que as levou a planejar-se sobre quais caminhos seguir e quais métodos adotarem para atingir os objetivos que as aproximasse de suas expectativas profissionais. Além disso, enxergaram o PET como um auxiliador nesse processo de qualificação acadêmica e profissional, mesmo tendo foco e experiências profissionais distintas. Embora as relações interpessoais tenham sido apontadas como desafio pelas entrevistadas, todas reconhecem que o PET foi importante para que elas superassem tais conflitos.

### **Conclusão**

Embora as sujeitas da pesquisa tenham relatado diversas experiências tanto no PET quanto em suas expectativas e realidades de carreira, todas identificaram semelhanças entre as atividades que

realizam/realizaram no programa com as atividades desenvolvidas atualmente no mercado de trabalho. Isso pode ser justificado pelo fato de que embora o programa desenvolva atividades voltadas para o tripé acadêmico, a dinâmica do funcionamento do PET permite que os bolsistas desenvolvam atividades que estão alinhadas aos diferentes tipos de atuação profissional.

**Referências Bibliográficas**

SAVICKAS, M. L. The theory and practice of career construction. In S. D. Brown, & R. W. Lent (Eds.), Career development and counseling: Putting theory and research to work (pp. 42-70). 2005. Hoboken, New Jersey: Wiley

SAVICKAS, M. L. Career construction theory and practice. In R. W. Lent & S. D. Brown (Eds.), Career development and counseling: Putting theory and research to work (2a ed., pp. 147-183) 2013. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons.