

FATORES DE INTENÇÃO DA EVASÃO UNIVERSITÁRIA: O QUE A LITERATURA NOS ENSINA?

RAFAEL PEREIRA FAUSTINO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS (UFGD)

THIAGO BRUNO DE JESUS SILVA

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)

FATORES DE INTENÇÃO DA EVASÃO UNIVERSITÁRIA: O QUE A LITERATURA NOS ENSINA?

Introdução

A evasão universitária pode ser caracterizada como um processo decisório complexo constituído por distintas etapas e sua incidência gera custos substanciais para os alunos e sociedade (Buizza et al., 2024). A intenção de evasão pode ser identificada precocemente, o que possibilita a antecipação de ações e estratégias para evitar o abandono (Bernardo et al., 2022). Dado que as instituições têm se esforçado para reduzir as taxas de evasão, surge então a necessidade de avanços do conhecimento sobre o fenômeno da intenção de evasão como vital para a implementação de estratégias futuras.

Problema de Pesquisa e Objetivo

A pesquisa foi orientada pelo seguinte problema de pesquisa: Quais são os fatores e variáveis que influenciam a intenção de evasão universitária com base na literatura mais recente e de maior impacto e quais são os rumos das discussões e os novos insights sobre a intenção de evasão universitária? Para tanto, foi realizada uma revisão de literatura dos fatores de intenção de evasão no ensino superior. Para tanto, objetivamos identificar os fatores e variáveis que influenciam a intenção de evasão universitária com base na literatura mais recente e de maior impacto.

Fundamentação Teórica

A aplicação de revisão sistemática de literatura (RSL) tornou-se uma prática consolidada no campo da gestão por desempenhar um papel fundamental na síntese do conhecimento dentro do campo e na identificação de direções futuras para a pesquisa, facilitando o desenvolvimento de teorias (Koufteros et al., 2018). A sistematização deste artigo se baseou no método Knowledge Development Process-Constructivist (ProKnow-C) devido à sua abordagem científico-construtivista, alinhada ao objetivo da pesquisa e a seu processo estruturado.

Discussão

O portfólio bibliográfico abrangeu 77 artigos científicos Q1 ou Q2 publicados nos últimos 5 anos. Os países europeus e da América foram os mais representativos na análise bibliométrica. Na análise sistêmica, os trabalhos revelam em suas discussões um total de 299 incidências de resultados de influência de fatores sobre a intenção de abandono universitário. As categorias que mais evidenciaram influências foram as relacionadas a fatores de integração institucional, acadêmica e social e a fatores psicológicos.

Conclusão

A categoria de integração e a psicológica foram as que apresentaram maior incidência nos resultados das pesquisas mais recentes e de maior impacto, juntas explicaram mais de 80% a intenção de evasão universitária. Tal fato revela a tendência das pesquisas em não mais se preocupar tão somente com fatores sociodemográficos e financeiros como principais preditores, mas tentar responder à natureza processual do abandono no ensino superior com enfoque em fatores pessoais (psicológicos) e contextuais (integração).

Referências Bibliográficas

Bernardo, A. B., et al. (2022). A Path Model of University Dropout Predictors: The Role of Satisfaction, the Use of Self-Regulation Learning Strategies and Students' Engagement. *Sustainability*, Vol. 14, No. 3, 1057. Buizza, C., et al. (2024). The Role of Self-Efficacy, Motivation, and Connectedness in Dropout Intention in a Sample of Italian College Students. *Educ.S.* 14, no. 1:

67. Koufteros, X., et al. (2018). Structured literature reviews on strategic issues in SCM and logistics: Part 2. Intern, Journal of Physical Distr. & Logistics Management, Vol. 48 No. 8, pp. 742-744.