

## **ESG NAS AÇÕES DE INTERNACIONALIZAÇÃO DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR**

**SERGIO HENRIQUE ARRUDA CAVALCANTE FORTE**  
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA (UNIFOR)

**DANIELLE E SILVA PINTO**  
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA (UNIFOR)

**CLÓRIS MARIA MARQUES FERREIRA**  
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA (UNIFOR)

**JOSÉ AIRTON DE ARAUJO FILHO**  
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR

**LUANA DE ARAUJO NASCIMENTO**  
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA (UNIFOR)

## **ESG NAS AÇÕES DE INTERNACIONALIZAÇÃO DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR**

### **Introdução**

ESG e Internacionalização de IESs são temas em evolução na literatura, entretanto não foi encontrada nenhuma produção com associação direta de internacionalização de IESs e os princípios ESG (environmental, social and corporate governance). Ao expandir os termos da busca para incluir as terminologias “corporate social responsibility”, “creating shared value”, “triple bottom line” e “corporate social performance” é que foi possível encontrar na plataforma Ebsco Host quatro pesquisas relacionadas à internacionalização de IESs.

### **Problema de Pesquisa e Objetivo**

O fenômeno dos estudos da sustentabilidade nas dimensões Econômica, Social e de Governança (ESG) vem se desenvolvendo na literatura, bem como o da Internacionalização de Instituições de Ensino Superior (IESs), demandando práticas para potencializar ações que agreguem valores sadios à sociedade. O estudo se propõe a responder a questão de pesquisa: como avaliar as iniciativas ESG nos processos de internacionalização das IESs? A partir desta provocação, o objetivo foi desenvolver instrumentos capazes de avaliar como as IESs incorporam o princípio ESG nessas iniciativas de internacionalização.

### **Fundamentação Teórica**

O referencial teórico utilizado para alcançar o objetivo foi levantado em torno da aplicação da temática ESG e seus critérios (ambiental, social e governança), além de perspectivas relevantes para a sustentabilidade em IESs. Toda a revisão buscou incluir, também, particularidades das IESs quanto à aplicação ESG e de internacionalização para melhor compreensão do fenômeno.

### **Discussão**

A partir de uma abordagem qualitativa de enquadramento exploratório, a pesquisa discutiu a literatura para apoiar a construção de dois instrumentos de coleta: um roteiro de entrevista estruturada e um questionário, ambos modelados para aplicação em professores ou staffs responsáveis pelos projetos ou iniciativas de internacionalização em suas respectivas IESs. Nos instrumentos são explorados aspectos ESG e de internacionalização relacionados à estratégia, compromissos, diversidade, inclusão e contribuição para a sociedade pelas IESs

### **Conclusão**

A pesquisa evidenciou que estudos da temática ESG em Internacionalização de IES precisam avançar. Dada esta evidência e da investigação da literatura, elaboramos dois instrumentos de avaliação do fenômeno ESG na internacionalização das IES que poderão ser utilizados para fundamentar outras pesquisas futuras com vistas a explorar com mais precisão a lacuna, observando e analisando as ações de responsabilidade social, ambiental e de governança na gestão das instituições de ensino superior, como requisitos importantes para o processo de internacionalização.

### **Referências Bibliográficas**

Knight, J. (2012). Research in Comparative and International Education Volume 7 Number 1. [www.worlds.uk/RCIE](http://www.worlds.uk/RCIE) Knight, J. (2021). Higher Education Internationalization: Concepts, Rationales and Frameworks. Revista REDALINT, 1(1), 65-88. Wit, Hans De. Hunter, Fiona. Howard, Laura. Egron-Polak, Eva. (2015) Internationalisation of Higher Education. Brussels: European Parliament, Directorate Wit, H. De(2020). O futuro da internacionalização do ensino superior em

contextos globais desafiadores. ETD - Educação Temática Digital, 22(3), 538-545.  
<https://doi.org/10.20396/etd.v22i3.8659471>