

A INFLUÊNCIA DE DIFERENTES VARIÁVEIS NO DESEMPENHO ESCOLAR: UM ESTUDO EM UM MUNICÍPIO DE MÉDIO PORTE

PABLO HENRIQUE PASCHOAL CAPUCHO
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA (UEL)

SAULO FABIANO AMÂNCIO VIEIRA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA (UEL)

THAIS ACCIOLY BACCARO
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA (UEL)

A INFLUÊNCIA DE DIFERENTES VARIÁVEIS NO DESEMPENHO ESCOLAR: UM ESTUDO EM UM MUNICÍPIO DE MÉDIO PORTE

Introdução

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira, definida e regularizada pela lei nº 9.394 de 1996 traz como um de seus pressupostos a qualidade da educação pública nacional. A avaliação do desempenho educacional é elaborada e coordenada pelo Instituto de Estudos e Pesquisa Educacionais Anísio Teixeira (INEP). A literatura aponta que o desempenho educacional é influenciado por diferentes indicadores, como a infraestrutura escolar e pedagógica, o perfil socioeconômico e os custos da unidade escolar.

Problema de Pesquisa e Objetivo

Considerando a complexidade do assunto apresentado, o trabalho teve como objetivo analisar a relação das variáveis de infraestrutura escolar e pedagógica, nível socioeconômico e custos com o desempenho educacional dos alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental na cidade de Arapongas (PR).

Fundamentação Teórica

Para fundamentar essa discussão, foi levantado a legislação referente a educação básica e os mecanismos de avaliação do desempenho educacional no Brasil. Em seguida, foi apresentado um referencial empírico quanto a influência dos indicadores no desempenho educacional, sendo eles: infraestrutura escolar e pedagógica, nível socioeconômico e custos.

Metodologia

A pesquisa classifica-se com abordagem quantitativa e quanto aos fins descritiva. A coleta de dados foi por dados secundários obtidos pelos dados abertos no site do INEP, com exceção dos custos que foram obtidos com a Secretaria de Educação do município. A análise foi feita em duas etapas: estatística descritiva com medidas de tendência central e dispersão e, posteriormente, análise de correlação e regressão linear simples para determinar a influência das variáveis independentes na variável dependente. A análise foi realizada utilizando o software IBM SPSS Statistics 25.

Análise dos Resultados

Foi possível observar que existe uma não-equidade na distribuição de recursos entre as unidades escolares na análise descritiva. O custo mais representativo foi o custo pedagógico, representado pela remuneração dos docentes das escolas. A variável que apresentou maior correlação com a variável dependente (desempenho educacional) foi a variável de nível socioeconômico ($r=0,773$) e capacidade explicativa de 59,8%.

Conclusão

Assim como na literatura levantada, a variável que mais apresentou correlação com o desempenho escolar foi o nível socioeconômico dos discentes. No entanto, a análise apresentou uma capacidade explicativa maior do que encontrado em outros trabalhos.

Referências Bibliográficas

Amâncio Vieira et al. (2015); Amâncio Vieira e Pereira (2016); Barbosa e Wilhelm (2009); Borinelli et al. (2014); Catelan et al. (2016); Lima et al. (2016); Oliveira et al. (2014), Soares Neto et al. (2013); Veiga, Leite e Duarte (2005)