

**GESTÃO DOS RESÍDUOS GERADOS EM UM ÓRGÃO PÚBLICO: utilizando as lentes das práticas na análise de sua adesão**

**ALINE RIBEIRO GOMES**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ (UFC)

**JOSÉ CARLOS LÁZARO DA SILVA FILHO**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ (UFC)

Agradecimento à órgão de fomento:

O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP).

### **GESTÃO DOS RESÍDUOS GERADOS EM UM ÓRGÃO PÚBLICO: utilizando as lentes das práticas na análise de sua adesão**

#### **Introdução**

A minimização dos impactos sociais e ambientais decorrentes das práticas diárias realizadas na gestão pública demanda a incorporação de princípios sustentáveis a essas práticas. No tocante aos resíduos gerados, a princípio, é recomendado que se empregue esforços na redução do consumo e combate ao desperdício para então buscar a destinação correta do resíduo. A negligência ao tratamento dos resíduos sólidos pode resultar em danos tanto ao ser humano, quanto ao meio ambiente.

#### **Problema de Pesquisa e Objetivo**

Face à problemática dos resíduos, chegou-se à seguinte questão de pesquisa: Como se dá a adesão às práticas de gestão dos resíduos por parte dos colaboradores de um órgão da administração pública? O objetivo geral é investigar a adesão dos colaboradores da Fundação Núcleo de Tecnologia Industrial do Ceará [NUTEC] às práticas da A3P referentes à gestão adequada dos resíduos gerados usando as lentes das Teorias de Práticas aplicadas por Shove, Pantzar e Watson (2012), que simplifica as práticas nos elementos culturais compartilhados: material, significado e conhecimento prático / competência.

#### **Fundamentação Teórica**

A Agenda Ambiental na Administração Pública [A3P] objetiva despertar nos servidores o senso reflexivo perante os critérios de gestão socioambiental e consequente mudança de atitude e incorporação desses critérios nas suas atividades diárias (Ministério do Meio Ambiente [MMA], 2013). Autores que estudam práticas em consumo sustentável e práticas sustentáveis “operacionalizam” sua análise com três elementos, quais sejam, material, significado e competência / conhecimento prático (Reckwitz, 2002; Schäfer et al., 2018; Shove et al., 2012; Spurling et al., 2013; Süßbauer & Schäfer, 2018).

#### **Metodologia**

Realizou-se uma pesquisa qualitativa de caráter descritivo, cuja obtenção de informações se deu através de dados primários extraídos da realidade estudada e dados secundários explorados em publicações avulsas. Recorreu-se à técnica de observação participante fundamentada em entrevistas junto a uma amostra de funcionários da NUTEC aliadas aos registros em diário de campo para anotações, comentários e reflexões acerca do âmbito estudado, bem como à investigação documental referente à instituição. Os dados obtidos foram tratados e analisados conforme análise categorial proposta por Bardin (2011).

#### **Análise dos Resultados**

Os resultados revelaram que, dentre as cinco práticas referentes à gestão de resíduos gerados, três práticas encontram-se comprometidas, uma vez que estas apresentam comprometimento em seu elemento conhecimento prático / competência e uma delas, a terceira, também apresenta prejuízo em seu elemento material. Já as outras duas práticas analisadas comportam-se como estabelecidas, pois apresentam todos os seus três elementos constituintes.

#### **Conclusão**

A análise do estágio de vida no qual as práticas elencadas se encontram proporcionaram uma visão do comportamento das práticas da A3P referentes à gestão dos resíduos gerados promovidas na NUTEC sob as lentes das Teorias de Práticas aplicadas por Shove et al. (2012). As descobertas realizadas sinalizam para a instituição investigada a necessidade de trabalhar para que sejam desenvolvidas competências técnicas e divulgação de informações para que as práticas comprometidas se estabeleçam, além de se buscar melhorias quanto ao elemento material da prática de descarte de materiais orgânicos.

#### **Referências Bibliográficas**

Reckwitz, A. (2002). Toward a theory of social practices: A development in culturalist theorizing. *European journal of social theory*, 5(2), 243-263. Schäfer, M., Hielscher, S., Haas, W., Hausknost, D., Leitner, M., Kunze, I. & Mandl, S. (2018). Facilitating low-carbon living? A comparison of intervention

measures in different community-based initiatives. *Sustainability*, 10(4), 1047, 2018. Shove, E., Pantzar, M. & Watson, M. (2012). *The dynamics of social practice: Everyday life and how it changes*. California: Sage.